

УДК 74

ИССЛЕДОВАНИЕ ПРОБЛЕМЫ ИНТЕГРАЦИИ ПРИНЦИПОВ И ТЕХНОЛОГИЙ ДИЗАЙН ПРОЕКТИРОВАНИЯ В СИСТЕМУ ПОДГОТОВКИ ИНЖЕНЕРОВ

Елена Анатольевна Еркович

Магистр 1 года,

кафедра «Промышленный дизайн»

Московский государственный технический университет им. Н.Э. Баумана

Научный руководитель: В.Г.Брекалов,

кандидат технических наук, доцент, заведующий кафедры «Промышленный дизайн»

Вопрос внедрения принципов дизайн проектирования в инженерную подготовку поднимался и раньше, что создало предпосылки для последующего его более глубокого изучения. Интеграция в систему подготовки инженеров принципов и технологий дизайн проектирования является откликом на запросы современности.

В ходе решения задач дизайнер, сталкиваясь с проблемами инженерного проектирования, стремится к эргономике объектов, сохранению полезных свойств и рациональности их использования. Одна из задач, которую успешно решает современный дизайнер, является обоснование новых подходов в проектировании с применением дизайнерских методов и инструментария.

Нормативные требования, предъявляемые к специалистам дизайнерам при их подготовке, находят пересечение с требованиями, предъявляемыми и к инженерам. Задачи, которые ставятся перед дизайнером в части организации проектной и информационно-технологической деятельности, требуют знаний предметных областей, в том числе промышленного производства, современных технологий.

Важно при выборе подходов интеграции принципов дизайн проектирования ориентироваться на современные тенденции развития промышленности, социальной сферы и экономики в целом. Так например Атлас новых профессий" (далее Атлас), являясь совместным проектом Агентства стратегических инициатив и Московской школы управления "Сколково", содержит перечень около 132 профессий, которые будут наиболее успешными в ближайшие 10-20 лет. Экспертами выделены тренды, описывающие изменения, которые будут одновременно происходить во множестве производственных и обслуживающих секторов экономики. Эти тренды требуют новых «надпрофессиональных» навыков, которые важны для специалистов самых разных отраслей. С одной стороны овладение такими навыками позволяет работнику повысить эффективность профессиональной деятельности в своей отрасли, а с другой стороны, дает возможность переходить между отраслями, сохраняя свою востребованность.

Освоение подходов дизайн проектирования сформирует новые компетенции инженера, что будет способствовать эффективности совместной работы дизайнера и инженера в ходе реализации проектов.

Литература

1. Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273-ФЗ. // Информационно справочная система Консультант [Электронный ресурс]. URL: <http://www.consultant.ru/>: (дата обращения: 01.11.2016).
2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.09.2013 г. N 1061 "Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки

- высшего образования». // Информационно справочная система Консультант [Электронный ресурс]. URL: <http://www.consultant.ru/>: (дата обращения: 01.11.2016).
3. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования. По направлению подготовки 54.03.01 Дизайн (уровень бакалавриата), утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 11 августа 2016 г. N 1004. // Информационно справочная система Консультант [Электронный ресурс]. URL: <http://www.consultant.ru/>: (дата обращения: 15.12.2016).
 4. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования. По направлению подготовки 13.54.04.01 Дизайн (уровень высшего образования магистратура), утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 21 марта 2016 г. N 255. // Информационно справочная система Консультант [Электронный ресурс]. URL: <http://www.consultant.ru/>: (дата обращения: 15.12.2016).
 5. Правительство РФ Постановление от 15.04. 2014 г. N 328 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие промышленности и повышение ее конкурентоспособности». Информационно справочная система Консультант [Электронный ресурс]. URL: <http://www.consultant.ru/>: (дата обращения: 15.12.2016).
 6. Всемирная инициатива CDIO. Стандарты: информационно-методическое издание / Пер. с англ. и ред. А.И. Чучалина, Т.С. Петровской, Е.С. Кулюкиной; Томский политехнический университет. – Томск: Изд-во Томского политехнического университета, 2011. – 17 с. [Электронный ресурс]. URL: http://cdiorussia.ru/files/files/standarts_cdio_print.pdf/: (дата обращения: 10.01.2017).
 7. Атлас новых профессий. [Электронный ресурс]. URL: <http://atlas100.ru/future/articles/rabota-budushchego-kakoy-ona-budet/>: (дата обращения: 15.12.2016).